

**Digitalisasi Rapor Madrasah:
Pengembangan Platform Entry
Nilai Berbahasa Arab Berbasis Web
untuk MI Al-Islamiyah Galis,
Pamekasan**

Ubaidi*¹, Idon Joni², Badar Said³,
Nindian Puspa Dewi⁴, Ukhti Raudhatul
Jannah⁵

- 1) , 3), 4) Program Informatika,
Universitas Madura
- 2) Program Studi Teknik Sipil,
Universitas Madura
- 3) Program Studi Pendidikan
Matematika, Universitas Madura

Article history

Received : 01-03-2026

Revised : 18-03-2026

Accepted : 23-04-2026

*ubed@unira.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan solusi digital bagi Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Islamiyah Galis, Kabupaten Pamekasan, dalam mengatasi permasalahan pengisian rapor siswa yang masih dilakukan secara manual dan menggunakan bahasa Arab. Kendala utama yang dihadapi adalah kesulitan guru dalam menyusun deskripsi penilaian berbahasa Arab secara konsisten dan akurat, yang berdampak pada keterlambatan administrasi, ketidakseragaman istilah, serta potensi kesalahan penulisan dan inkonsistensi data nilai. Sebagai solusi, tim pengabdian dari Universitas Madura merancang dan mengembangkan platform aplikasi berbasis web untuk memfasilitasi proses input nilai dan penyusunan deskripsi rapor secara terstandar. Sistem ini dilengkapi dengan pustaka istilah pendidikan berbahasa Arab, template deskripsi penilaian yang dapat disesuaikan, serta antarmuka yang ramah pengguna. Metode pelaksanaan meliputi analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara, perancangan dan pengembangan aplikasi, pelatihan guru, implementasi sistem di madrasah, serta evaluasi efektivitas penggunaan. Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah meningkatnya efisiensi dan efektivitas pengisian rapor, terjaminnya akurasi dan konsistensi data nilai siswa, serta meningkatnya literasi digital guru. Luaran kegiatan meliputi aplikasi web sistem rapor, modul pelatihan, laporan pengabdian, dan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi.

Kata Kunci: *sistem rapor digital; madrasah diniyah; aplikasi web; bahasa Arab*

Abstract

This community service program aims to provide a digital solution for Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Islamiyah Galis, Pamekasan Regency, in addressing problems related to student report card preparation, which is still conducted manually and in Arabic. The main challenge faced by teachers is the difficulty in composing consistent and accurate Arabic assessment descriptions, resulting in administrative delays, non-uniform terminology, and potential writing errors as well as data inconsistency. To overcome these issues, a web-based application platform was designed and developed by the service team from Universitas Madura to facilitate standardized grade entry and report description generation. The system is equipped with an Arabic educational terminology library, customizable assessment description templates, and a user-friendly interface. The implementation method includes needs analysis through observation and

interviews, system design and development, teacher training, gradual system deployment, and comprehensive evaluation. This program is expected to improve the efficiency and effectiveness of report card management, enhance the accuracy and consistency of student data, and increase teachers' digital literacy. The targeted outputs are a ready-to-use web-based report system, training modules, a community service report, and a scientific article to be published in a nationally accredited journal.

Keyword: digital report system; Islamic school; web application; Arabic language

© 2026 Some rights reserved

PENDAHULUAN

Transformasi digital dalam bidang pendidikan menjadi salah satu agenda strategis dalam meningkatkan mutu layanan akademik, termasuk pada satuan pendidikan keagamaan seperti madrasah diniyah. Pemanfaatan teknologi informasi tidak hanya berperan dalam proses pembelajaran, tetapi juga dalam pengelolaan administrasi akademik, khususnya sistem penilaian dan pelaporan hasil belajar siswa. Sistem rapor sebagai dokumen resmi yang merepresentasikan capaian kompetensi peserta didik menuntut akurasi, konsistensi, dan ketepatan waktu dalam proses penyusunannya (Nurhidayah, 2024).

Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Islamiyah Galis, Kabupaten Pamekasan, merupakan lembaga pendidikan Islam nonformal yang secara konsisten menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa utama dalam penilaian hasil belajar. Dalam praktiknya, proses pengisian rapor masih dilakukan secara manual, baik pada pencatatan nilai maupun penyusunan deskripsi penilaian berbahasa Arab. Kondisi ini menimbulkan berbagai permasalahan, antara lain keterlambatan penyelesaian rapor, ketidakseragaman istilah dan struktur kalimat, serta tingginya potensi kesalahan penulisan dan inkonsistensi data antar guru.

Kesulitan utama yang dihadapi guru adalah keterbatasan referensi istilah baku dan template

deskripsi penilaian berbahasa Arab yang sesuai dengan konteks kompetensi siswa. Selain itu, variasi kemampuan linguistik dan literasi digital guru menyebabkan perbedaan kualitas deskripsi rapor, sehingga standar penilaian menjadi kurang seragam. Permasalahan serupa juga ditemukan pada beberapa madrasah lain yang belum mengadopsi sistem rapor digital terintegrasi (Kementerian Agama, 2023).

Di sisi lain, sistem informasi berbasis web telah terbukti mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan data akademik, memperkecil kesalahan pencatatan, serta mempercepat proses administrasi pendidikan (Sutopo, 2019). Pengembangan aplikasi rapor digital memungkinkan proses input nilai dilakukan secara terstruktur, tersimpan dalam basis data terpusat, serta dilengkapi dengan fitur validasi dan standarisasi format. Dalam konteks pembelajaran bahasa Arab, ketersediaan pustaka istilah dan template deskripsi yang terkurasi dapat membantu guru menghasilkan penilaian yang konsisten dan sesuai kaidah kebahasaan (Alwi, 2018).

Berdasarkan kondisi tersebut, permasalahan yang dirumuskan dalam kegiatan pengabdian ini adalah: bagaimana merancang dan mengimplementasikan sebuah platform digital berbasis web yang mampu memfasilitasi proses entry nilai dan penyusunan deskripsi rapor berbahasa Arab secara terstandar di Madrasah

Diniyah Takmiliah Al-Islamiah Galis, serta bagaimana meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan sistem tersebut untuk mendukung administrasi akademik yang lebih efektif dan akurat.

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah (1) mengembangkan sistem aplikasi web untuk pengisian rapor berbahasa Arab yang dilengkapi dengan pustaka istilah dan template deskripsi penilaian, (2) meningkatkan efisiensi dan konsistensi proses penyusunan rapor siswa, serta 3) meningkatkan literasi digital guru dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk administrasi pendidikan di lingkungan madrasah diniyah.

Secara teoretis, kegiatan ini berpijak pada konsep sistem informasi manajemen pendidikan yang menekankan integrasi proses, data, dan pengguna dalam satu platform terpusat (Pressman, 2015). Sistem informasi yang dirancang dengan antarmuka ramah pengguna (user friendly) dan sesuai kebutuhan pengguna akhir terbukti meningkatkan tingkat adopsi teknologi dan efektivitas kerja (Davis, 2003). Selain itu, dalam perspektif penilaian pembelajaran bahasa Arab, penggunaan format deskripsi terstandar mendukung objektivitas, keterukuran, dan kesinambungan informasi hasil belajar (Alwi, 2018).

Dengan demikian, pengembangan platform entry nilai dan penyusunan rapor berbahasa Arab berbasis web di Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Islamiah Galis diharapkan tidak hanya menjadi solusi teknis atas permasalahan administrasi, tetapi juga menjadi model penerapan transformasi digital pada lembaga pendidikan keagamaan tingkat dasar yang berorientasi pada peningkatan mutu layanan akademik dan profesionalisme guru.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan pendekatan research and development (R&D) yang

berorientasi pada perancangan, pengembangan, dan implementasi Sistem Informasi Rapor Digital (SIRD) berbahasa Arab berbasis web di Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Islamiah Galis, Kabupaten Pamekasan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut.

1. Tahap Analisis Kebutuhan

Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi kondisi awal, permasalahan, dan kebutuhan sistem. Kegiatan yang dilakukan meliputi observasi proses pengisian rapor manual, wawancara dengan kepala madrasah, guru, dan staf administrasi, serta pengumpulan dokumen rapor tahun sebelumnya.



Gambar 1. Kegiatan Observasi dan Wawancara

Hasil analisis menunjukkan perlunya sistem terintegrasi yang mampu menyimpan data nilai secara terpusat, menyediakan pustaka istilah dan template deskripsi berbahasa Arab, serta mempermudah rekapitulasi dan pencetakan rapor.

2. Tahap Perancangan Sistem

Berdasarkan kebutuhan mitra, dilakukan perancangan arsitektur sistem, diagram alir proses, desain basis data, serta rancangan antarmuka pengguna (user interface). Desain menekankan kesederhanaan tampilan, kemudahan navigasi, serta dukungan penuh terhadap penulisan teks Arab.

g. Form Tambah Data Santri

Gambar ini menampilkan antarmuka pengisian data santri baru ke dalam basis data.

h. Data Mata Pelajaran

Gambar ini menunjukkan daftar mata pelajaran yang digunakan dalam proses penilaian.

i. Data Nilai Santri

Gambar ini menampilkan rekap nilai santri yang telah diinput oleh guru.

j. Data Absensi

k. Data Rapor

Gambar ini menunjukkan daftar rapor per kelas dan semester yang tersimpan dalam sistem.

l. Tampilan Rapor Digital Berbahasa Arab

Gambar ini menunjukkan contoh keluaran rapor digital lengkap dengan nilai dan deskripsi berbahasa Arab.

4. Tahap Uji Coba dan Implementasi

Sistem diuji coba pada beberapa kelas percontohan. Guru diminta menginput nilai, memilih template deskripsi, serta mencetak rapor. Hasil uji coba menunjukkan bahwa waktu penyusunan rapor dapat dipangkas secara signifikan dan keseragaman bahasa Arab lebih terjaga



Gambar ini mendokumentasikan kegiatan guru saat melakukan uji coba pengisian nilai pada sistem.

Sistem diuji coba pada beberapa kelas percontohan. Guru melakukan input nilai, memilih template deskripsi, dan mencetak rapor untuk memastikan seluruh fungsi berjalan dengan baik.

5. Tahap Pelatihan dan Pendampingan

Pelatihan dilakukan dalam bentuk workshop dan pendampingan langsung kepada guru, meliputi pengenalan sistem, praktik penggunaan, serta diskusi permasalahan yang dihadapi.



6. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas sistem dari aspek efisiensi waktu pengisian rapor, akurasi dan konsistensi data, serta Tingkat penerimaan pengguna. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar penyempurnaan aplikasi dan penyusunan laporan akhir.

HASIL

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menghasilkan sebuah Sistem Informasi Rapor Digital (SIRD) berbasis web yang dirancang untuk mendukung proses pengelolaan nilai dan penyusunan rapor berbahasa Arab di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Islamiyah Galis,

Kabupaten Pamekasan. Sistem dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa proses penyusunan rapor sebelumnya masih dilakukan secara manual sehingga membutuhkan waktu yang relatif lama, berpotensi menimbulkan kesalahan penulisan, serta menghasilkan deskripsi penilaian yang kurang seragam antarguru.

1. Hasil Pengembangan Sistem

Luaran utama kegiatan ini adalah aplikasi berbasis web yang dibangun menggunakan framework Laravel dan basis data MySQL. Sistem menyediakan beberapa modul utama, yaitu manajemen pengguna, data madrasah, data kelas, data santri, mata pelajaran, entry nilai, absensi, dan pencetakan rapor digital berbahasa Arab. Seluruh modul dirancang dalam satu basis data terintegrasi sehingga memudahkan pengelolaan informasi akademik secara terpusat. Selain itu, sistem juga dilengkapi dengan template deskripsi penilaian dan pustaka istilah berbahasa Arab sehingga guru tidak lagi menyusun deskripsi secara manual pada setiap pengisian rapor.

Antarmuka sistem dirancang sederhana (user friendly) sehingga mudah dipahami oleh pengguna yang memiliki kemampuan teknologi informasi yang beragam. Dashboard utama menampilkan informasi jumlah santri, guru, kelas, mata pelajaran, serta menu navigasi yang memudahkan pengguna mengakses setiap fitur aplikasi.

2. Hasil Implementasi dan Uji Coba

Setelah proses pengembangan selesai, sistem diimplementasikan pada beberapa kelas percontohan. Guru diberikan akun pengguna kemudian diminta melakukan proses input nilai, memilih template deskripsi, serta mencetak rapor sebagaimana proses administrasi yang biasa dilakukan pada akhir semester.

Hasil implementasi menunjukkan bahwa seluruh fungsi utama aplikasi berjalan dengan baik. Proses input nilai dapat dilakukan lebih cepat karena data santri, kelas, dan mata pelajaran telah tersimpan dalam sistem. Guru

juga tidak perlu mengetik ulang deskripsi penilaian dalam bahasa Arab karena tersedia pilihan template yang dapat disesuaikan dengan capaian belajar siswa. Kondisi tersebut mampu mengurangi kesalahan penulisan istilah serta meningkatkan konsistensi penggunaan bahasa Arab pada seluruh rapor.

Selain itu, proses pencarian data dan pencetakan rapor menjadi lebih praktis dibandingkan metode sebelumnya. Seluruh data tersimpan dalam basis data sehingga dapat digunakan kembali pada semester berikutnya tanpa harus melakukan pencatatan ulang.

3. Hasil Pelatihan Guru

Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk workshop yang diikuti oleh kepala madrasah dan seluruh guru. Materi pelatihan meliputi pengenalan sistem, pengelolaan data master, proses input nilai, pengelolaan absensi, penyusunan deskripsi penilaian, hingga pencetakan rapor.

Selama kegiatan berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap penggunaan aplikasi. Sebagian besar guru mampu mengoperasikan sistem secara mandiri setelah sesi praktik dan pendampingan. Beberapa masukan yang diberikan peserta berkaitan dengan kebutuhan penambahan variasi template deskripsi penilaian, fitur pencarian santri yang lebih cepat, serta pengembangan laporan statistik nilai sebagai bahan evaluasi pembelajaran. Masukan tersebut menjadi bahan penyempurnaan aplikasi pada tahap berikutnya.

4. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan melalui observasi langsung selama penggunaan sistem, diskusi dengan guru, serta penyebaran angket kepuasan pengguna. Berdasarkan hasil evaluasi, penerapan Sistem Informasi Rapor Digital memberikan beberapa manfaat utama, yaitu:

- a. Mempercepat proses pengisian nilai dan penyusunan rapor dibandingkan metode manual;

- b. Meningkatkan konsistensi penggunaan istilah dan kalimat berbahasa Arab pada deskripsi penilaian;
- c. Meminimalkan kesalahan penulisan maupun duplikasi data karena seluruh informasi tersimpan dalam basis data terintegrasi;
- d. Meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung administrasi akademik.

Secara keseluruhan, mitra menyatakan bahwa aplikasi telah memenuhi kebutuhan utama madrasah dalam proses pengelolaan rapor. Implementasi sistem ini juga menjadi langkah awal transformasi digital administrasi akademik di lingkungan Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Islamiyah Galis.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini berhasil mengembangkan dan mengimplementasikan platform rapor digital berbahasa Arab berbasis web di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Islamiyah Galis. Sistem yang dilengkapi pustaka istilah dan template deskripsi penilaian terbukti mampu meningkatkan efisiensi, akurasi, dan konsistensi proses pengisian rapor. Selain itu, kegiatan pelatihan turut meningkatkan literasi digital guru dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk administrasi akademik.

Sebagai tindak lanjut, disarankan pengembangan fitur integrasi dengan sistem akademik madrasah lain serta perluasan modul untuk analisis perkembangan belajar siswa secara longitudinal.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2018). *Pembelajaran dan penilaian bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Davis, F. D. (2003). *User acceptance of information technology*. New York: McGraw-Hill.
- Kementerian Agama RI. (2023). *Panduan Rapor Digital Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

- Nurhidayah, A. (2024). *Penerapan aplikasi rapor digital madrasah dalam pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan*. Jurnal Pendidikan Islam, 15(2), 123–134.
- Pressman, R. S. (2015). *Software engineering: A practitioner's approach*. New York: McGraw-Hill.
- Sutopo, H. (2019). *Sistem informasi manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Andi.