

Sistem Informasi Data Induk Guru Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Website Di SD Plus Indo Global Mandiri Palembang

Wenny Siswanti¹⁾, Imelda Saluza²⁾, Dhamayanti³⁾

¹²³ Sistem Informasi, Ilmu Komputer, Universitas Indo Global Mandiri

20 Ilir Jl. Jend. Sudirman 30126 Ilir Timur I Sumatera Selatan

e-mail: 2024210110P@students.uigm.ac.id

e-mail: imeldasaluza@uigm.ac.id

e-mail: dhamayanti@uigm.ac.id

ABSTRAK

Pengelolaan data induk guru dan tenaga kependidikan di SD Plus Indo Global Mandiri Palembang masih dilakukan secara manual menggunakan dokumen fisik dan file spreadsheet. Kondisi tersebut menyebabkan proses pencarian data memerlukan waktu yang lama, berpotensi menimbulkan duplikasi data, kesalahan input, serta keterlambatan dalam penyusunan laporan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Sistem Informasi Data Induk Guru dan Tenaga Kependidikan Berbasis Website yang mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan data di sekolah. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Waterfall, yang meliputi tahapan analisis sistem, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Perancangan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML) yang terdiri dari Use Case Diagram, Activity Diagram, dan Class Diagram. Sistem dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan framework CodeIgniter, basis data MySQL, serta antarmuka berbasis Bootstrap. Pengujian sistem dilakukan dengan metode Black Box Testing untuk memastikan setiap fungsi berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi yang dibangun mampu mempermudah pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan, mempercepat proses pencarian data, mengurangi kesalahan pengolahan data, serta menghasilkan laporan secara lebih cepat dan akurat. Dengan demikian, sistem ini diharapkan dapat mendukung proses administrasi sekolah agar lebih efektif, efisien, dan terintegrasi.

Kata Kunci: sistem informasi, data induk, guru, tenaga kependidikan, Website, Waterfall.

ABSTRACT

The management of master data for teachers and educational staff at SD Plus Indo Global Mandiri Palembang is still carried out manually using physical documents and spreadsheet files. This condition causes data retrieval to take a considerable amount of time and may lead to data duplication, input errors, and delays in report preparation. This study aims to design and develop a Website-Based Information System for Teacher and Educational Staff Master Data to improve the effectiveness and efficiency of data management at the school. The system development method used is the Waterfall method, which consists of system analysis, system design, implementation, testing, and maintenance stages. The system design uses the Unified Modeling Language (UML), consisting of Use Case Diagram, Activity Diagram, and Class Diagram. The system was developed using the PHP programming language with the CodeIgniter framework, MySQL database, and a Bootstrap-based interface. System testing was conducted using the Black Box Testing method to ensure that each function operates according to user requirements. The results show that the developed information system can facilitate the management of teacher and educational staff data, accelerate data retrieval, reduce data processing errors, and generate reports more quickly and accurately. Therefore, the system is expected to support school administrative processes to become more effective, efficient, and integrated.

Keywords: information system, master data, teachers, educational staff, Website, Waterfall.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi mendorong pemanfaatan sistem informasi dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. Sistem informasi berbasis website dapat digunakan untuk mendukung pengelolaan data dan pelayanan administrasi secara lebih cepat, akurat, dan terintegrasi [1]. Dalam lingkungan sekolah, pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan menjadi salah satu bagian penting karena berkaitan dengan kebutuhan administrasi, pelaporan, pengambilan keputusan, dan evaluasi kinerja. Data tersebut merupakan data induk yang perlu dikelola secara akurat, konsisten, dan mudah diakses [2].

SD Plus Indo Global Mandiri Palembang merupakan salah satu institusi pendidikan yang membutuhkan pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan secara terstruktur. Berdasarkan kondisi pengelolaan data yang berjalan, proses pencatatan dan penyimpanan data masih dilakukan secara manual atau menggunakan aplikasi sederhana yang belum terintegrasi. Kondisi tersebut dapat menyebabkan kesulitan dalam pencarian dan pembaruan data, risiko kehilangan data, serta keterlambatan dalam penyajian informasi kepegawaian. Permasalahan tersebut dapat memengaruhi efektivitas administrasi sekolah, khususnya dalam penyusunan jadwal, evaluasi kinerja, pelaporan, dan perencanaan kebutuhan tenaga pendidik.

Pemanfaatan sistem informasi berbasis website dapat menjadi alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut. [3] menyatakan bahwa sistem informasi berbasis website dapat mendukung efisiensi pengelolaan data dan mempermudah akses terhadap informasi. Berdasarkan kebutuhan tersebut, diperlukan sistem informasi yang mampu mengelola data induk guru dan tenaga kependidikan secara terpusat dan terintegrasi sehingga proses pencatatan, pembaruan, pencarian, dan penyajian data dapat dilakukan secara lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan merancang dan mengembangkan sistem informasi data induk guru dan tenaga kependidikan di SD Plus Indo Global Mandiri Palembang. Sistem yang dikembangkan mencakup pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan serta penyajian laporan kepegawaian secara

terstruktur. Pengembangan sistem menggunakan metode Waterfall yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, dan pengujian. Hasil penelitian diharapkan dapat mendukung pengelolaan data kepegawaian yang lebih terintegrasi serta meningkatkan efektivitas administrasi di lingkungan sekolah.

METODE PENELITIAN

Sistem merupakan sekumpulan elemen yang saling berkaitan dan bekerja sama dalam melakukan suatu kegiatan secara terstruktur untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Setiap sistem terdiri dari beberapa komponen utama seperti input, proses, output, serta interaksi dengan lingkungan yang mendukung tercapainya tujuan sistem tersebut [4].

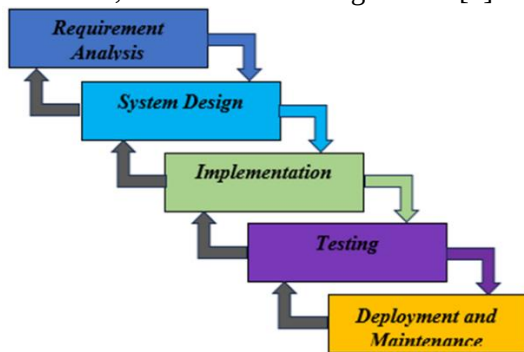
Informasi merupakan hasil pengolahan data yang telah diorganisasikan sehingga memiliki makna dan berguna bagi penggunaannya. Informasi dihasilkan dari proses pengolahan data yang melibatkan interaksi antara manusia, teknologi, dan prosedur dalam suatu sistem. Informasi yang baik harus relevan, akurat, dan dapat digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan dalam organisasi [5]. Data induk merupakan basis data utama yang menyimpan seluruh informasi dasar dan berfungsi sebagai fondasi krusial dalam pengelolaan akademik, analisis pendidikan, serta pembuatan model prediksi [6].

Guru adalah tenaga pendidik yang memiliki peran sentral dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik, khususnya dalam pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar. Mereka adalah anggota masyarakat yang berkomitmen untuk mengabdikan diri dalam menunjang pelaksanaan Pendidikan [7].

Tenaga kependidikan merupakan unsur penting dalam manajemen pendidikan yang bertugas melaksanakan kegiatan administratif seperti pengarsipan, pengolahan data siswa, serta pelayanan informasi akademik. Peran tenaga kependidikan sangat menentukan kelancaran sistem administrasi sekolah dan kualitas layanan pendidikan [8].

Waterfall berfungsi sebagai metode dalam pembangunan sistem. Model ini

termasuk dalam Classic Life Cycle, di mana setiap tahapannya dikerjakan secara bertahap, berurutan, dan terstruktur dengan baik [9].



Gambar 1 Metode Waterfall

Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Waterfall, yaitu metode pengembangan perangkat lunak yang dilakukan secara bertahap dan berurutan. Tahap analisis dilakukan melalui observasi terhadap sistem yang berjalan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan dalam pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengelolaan data masih menggunakan dokumen fisik dan spreadsheet yang berpotensi menyebabkan keterlambatan input, duplikasi data, dan kesalahan penyusunan laporan. Kebutuhan sistem meliputi fitur login, pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan, laporan, serta pembatasan hak akses berdasarkan peran pengguna.

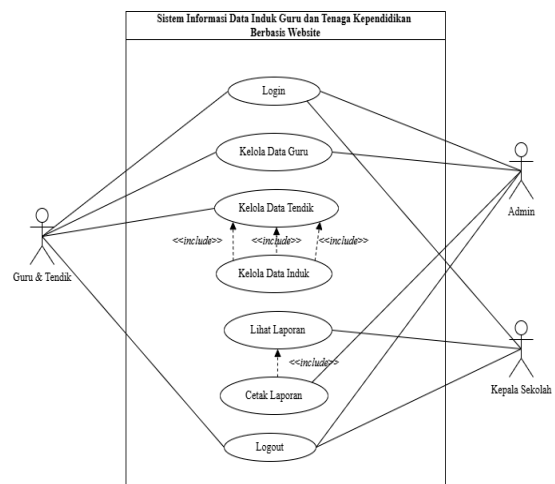
Tahap desain dilakukan menggunakan Unified Modeling Language (UML), yang meliputi flowchart, Use Case Diagram, Activity Diagram, dan Class Diagram, serta perancangan struktur basis data. Tahap implementasi dilakukan menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan framework CodeIgniter, basis data MySQL, dan antarmuka Bootstrap. Selanjutnya, pengujian dilakukan menggunakan metode Black Box Testing untuk memastikan fungsi login, pengelolaan data, serta laporan berjalan sesuai kebutuhan. Tahap deployment dan maintenance belum dilakukan secara operasional karena sistem masih berada pada tahap pengujian.

PHP (*Hypertext Preprocessor*) merupakan bahasa pemrograman yang berjalan pada sisi server (*server-side scripting*) dan digunakan untuk membangun aplikasi web dinamis. PHP mampu mengolah

data, berinteraksi dengan basis data, serta menghasilkan halaman web yang dapat diakses melalui browser [10], karena dijalankan di sisi server, seluruh proses pengolahan data dilakukan sebelum hasilnya ditampilkan kepada pengguna melalui web browser.

CodeIgniter merupakan *framework* PHP yang menerapkan konsep Model-View-Controller (MVC) sehingga dapat membantu pengembang dalam membangun aplikasi web secara lebih terstruktur, cepat, dan mudah dipelihara. Framework ini banyak digunakan dalam pengembangan sistem informasi berbasis website [11].

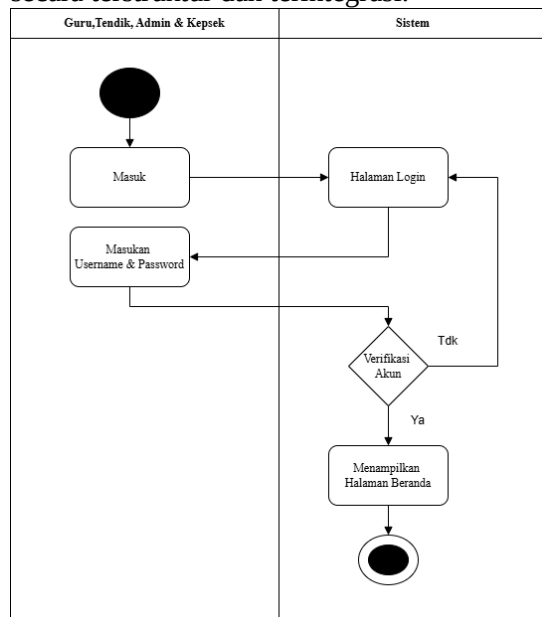
Bootstrap merupakan *framework* CSS yang menyediakan berbagai komponen antarmuka seperti tombol, formulir, tabel, dan navigasi sehingga mempermudah pembuatan website yang responsif dan menarik. Penggunaan Bootstrap dapat mempercepat proses pengembangan tampilan website [12].



Gamabr 2 Use Case Sistem yang diusulkan

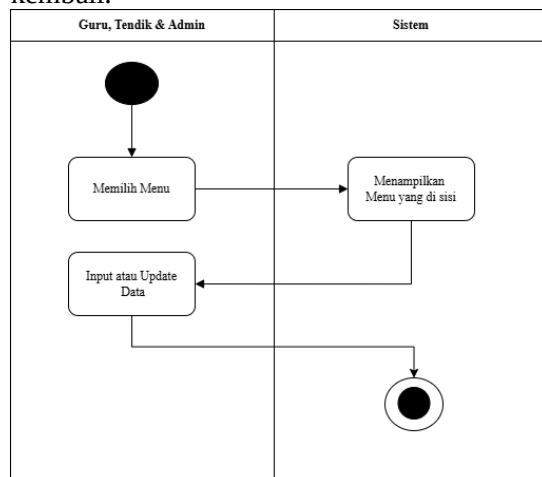
Use Case sistem yang diusulkan terdiri atas tiga aktor, yaitu guru dan tenaga kependidikan, admin, serta kepala sekolah. Guru dan tenaga kependidikan dapat melakukan login, mengelola data sesuai kewenangan, mengunggah dokumen pendukung, dan logout. Admin memiliki akses untuk mengelola data guru, tenaga kependidikan, data induk, dokumen, serta melihat dan mencetak laporan. Sementara itu, kepala sekolah dapat melakukan login dan mengakses laporan data guru, tenaga kependidikan, data induk, serta dokumen melalui sistem. Setiap aktor memiliki hak akses yang disesuaikan dengan perannya

sehingga pengelolaan data dapat dilakukan secara terstruktur dan terintegrasi.



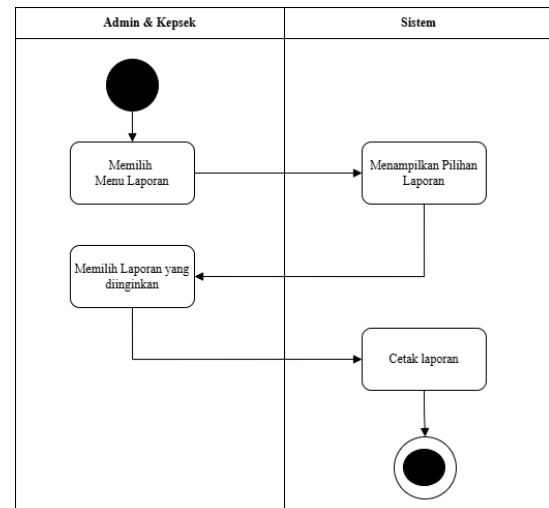
Gambar 3 Activity Diagram Login

Proses login diawali dengan pengguna mengakses halaman login dan memasukkan username serta password yang telah terdaftar. Sistem kemudian memverifikasi data tersebut dengan basis data. Jika data valid, pengguna diarahkan ke halaman dashboard dan dapat mengakses fitur sesuai hak aksesnya. Jika data tidak valid, sistem menampilkan pesan kesalahan dan pengguna diminta melakukan login kembali.



Gambar 4 Activity Diagram Input data Pengguna

Input data pengguna dilakukan oleh guru dan tenaga kependidikan dan admin pada saat setelah masuk dan melakukan input atau update data pengguna ke dalam system



Gambar 5 Activity Diagram Laporan

Hasil laporan yang telah dicetak diserahkan kepada kepala sekolah untuk ditinjau dan digunakan sebagai bahan pendukung dalam pengambilan keputusan, perencanaan program, dan evaluasi kinerja sekolah. Proses pelaporan ini membantu meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan akurasi penyampaian informasi dalam pengelolaan administrasi sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan tahapan metode Waterfall, setelah proses analisis kebutuhan dan perancangan sistem, dilakukan tahap implementasi melalui proses coding. Sistem dikembangkan berdasarkan kebutuhan dan rancangan yang telah ditentukan sebelumnya. Hasil implementasi berupa Sistem Informasi Data Induk Guru dan Tenaga Kependidikan Berbasis Website di SD Plus Indo Global Mandiri Palembang yang mendukung pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan. Sistem memiliki tiga aktor utama, yaitu guru dan tenaga kependidikan, admin, serta kepala sekolah, dengan hak akses yang disesuaikan berdasarkan peran masing-masing pengguna.

SD Plus Indo Global Mandiri Palembang
Sistem Informasi Kepegawaian

Username
username

Password
Masukkan password

Role / Jabatan
-- Pilih Role --

☐ Remember Me [Lupa Password?](#)

Login

© 2026 SD Plus Indo Global Mandiri Palembang

Gambar 6 Tampilan Halaman Login dan Tenaga Kependidikan

Pada halaman Login, guru dan tenaga kependidikan memasukkan username dan password yang telah terdaftar pada sistem. Kemudian guru dan tenaga kependidikan bisa langsung login.

Data Guru

No	NIK	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin	Aksi
1	2023.05.0297	Wirawan Rendi	Guru Mapel Bahasa Palembang	Laki-laki	[Edit] [Hapus]
2	2018.04.0122	Indiani, S.Pd	Guru Kelas	Perempuan	[Edit] [Hapus]
3	2016.04.0109	Edwar Sadat, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Inggris	Laki-laki	[Edit] [Hapus]
4	2007.04.0031	Reny Marini, S.Si, S.Pd	Guru Kelas	Perempuan	[Edit] [Hapus]

Gambar 7 Tampilan Halaman Menu Guru

Pada halaman menu data guru menampilkan nama-nama guru. Guru bisa memilih nama mereka untuk melihat, mengedit atau menghapus data sesuai dengan data yang diinginkan.

Tambah Data Guru

NIK KTP:

Nama Lengkap:

Tempat Lahir: Tanggal Lahir:

Jenis Kelamin: Status:

Agama: Golongan:

Gambar 8 Tampilan Tambah Data Guru

Tampilan tambah data guru pada bisa menambahkan data mereka jika belum ada

nama mereka di data guru. Setelah memasukkan data guru bisa menyimpan atau membatalkan data tersebut

Data Tenaga Kependidikan

No	NIK	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin	Aksi
1	2019.02.0106	Al Hilamah, S.Pd	Kepala TU	Laki-laki	[Edit] [Hapus]
2	2026.05.00028	Titi Winanda, S.Pd	Pustakawan	Perempuan	[Edit] [Hapus]
3	2023.05.03.00	NIYIMAS FATIMAH	Staf tata Usaha	Perempuan	[Edit] [Hapus]
4	2009.02.0010	Wenny Siewanti, S.Md	Tenaga Kependidikan	Perempuan	[Edit] [Hapus]

Gambar 9 Tampilan Halaman Menu Data Tenaga Kependidikan

Pada halaman menu data tenaga kependidikan, menampilkan nama-nama tenaga kependidikan. tenaga kependidikan bisa memilih nama mereka untuk melihat, mengedit dan menghapus data sesuai dengan data yang ingin di masukan.

Data Induk

No	Tipe	NIK	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin	Aksi
1	Siswa	2006.04.0020	Meli Larenti, S.Pd	Kepala Sekolah	Perempuan	[Edit] [Hapus]
2	Siswa	2018.04.0119	Mejka Muirinda	Guru Kelas	Perempuan	[Edit] [Hapus]
3	Siswa	2006.04.0023	Mandiah, S.Pd, M.M.	Guru kelas	Perempuan	[Edit] [Hapus]
4	Siswa	2006.04.0022	Marini, S.Pd, L.	Guru Mapel Agama	Perempuan	[Edit] [Hapus]

Gambar 10 Tampilan Halaman Menu Data Induk

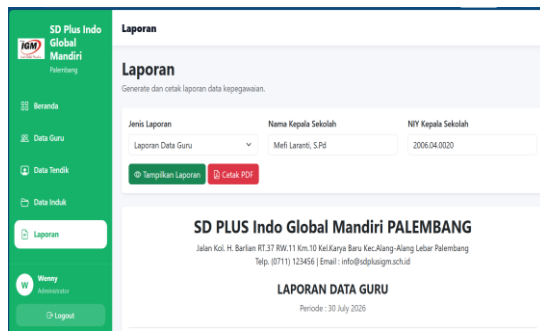
Tampilan halaman menu data induk ini merupakan kumpulan dari data-data yang di input oleh guru dan tenaga kependidikan.

Data Guru

No	NIK	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin	Aksi
1	2023.05.0297	Wirawan Rendi	Guru Mapel Bahasa Palembang	Laki-laki	[Edit] [Hapus]
2	2018.04.0122	Indiani, S.Pd	Guru Kelas	Perempuan	[Edit] [Hapus]
3	2016.04.0109	Edwar Sadat, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Inggris	Laki-laki	[Edit] [Hapus]
4	2007.04.0031	Reny Marini, S.Si, S.Pd	Guru Kelas	Perempuan	[Edit] [Hapus]

Gambar 11 Tampilan Halaman Menu Data Guru

Pada halaman menu data guru menampilkan nama-nama guru. Admin bisa mengecek kelengkapan data guru dengan memilih nama mereka untuk melihat, mengedit atau menghapus data sesuai dengan data yang diinginkan.



Gambar 12 Tampilan Halaman Menu Laporan

Halaman menu laporan admin, menampilkan laporan data guru dan tenaga kependidikan dan admin bisa ekspor laporan pdf perbulan kepada kepala.

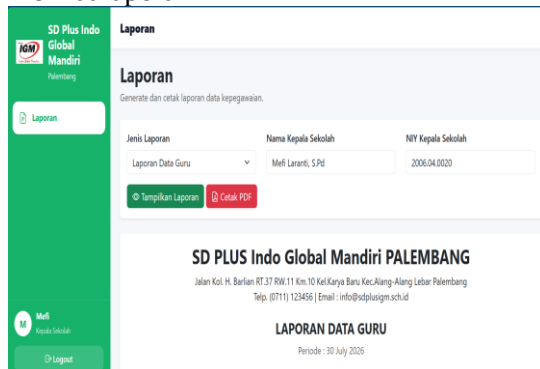
SD PLUS Indo Global Mandiri PALEMBANG
Jalan Kol. H. Barlian RT.37 RW.23 Km.23 KailKarya Baru Kec.Alang-Alang Lobar Palembang
Telp. (0711) 123456 | Email : info@sdplusindo.sch.id

LAPORAN DATA GURU

No	NIP	Nama	Tempat / Tanggal Lahir	JK	Jabatan	Pendidikan
1	2016.04.0109	Edwar Setiadi, S.Pd.	Palembang, 16-12-1986	L	Guru Mapel Bahasa Inggris	S1
2	2018.04.0122	Indriani, S.Pd.	Palembang, 24-10-1979	P	Guru Kelas	S1
3	2006.04.0023	Mardiah, S.Pd., M.M.	Palembang, 27-03-1983	P	Guru Kelas	S2
4	2006.04.0022	Martini, S.Pd.	Palembang, 03-02-1983	P	Guru Mapel Agama	S1
5	2006.04.0020	Meli Larenti, S.Pd.	Palembang, 29-05-1984	P	Kepala Sekolah	S1
6	2018.04.0119	Meylia Murtidha	Kuala Lumpur, 28-05-1996	P	Guru Kelas	S1
7	2007.04.0031	Reny Marini, S.Si., S.Pd.	Palembang, 30-03-1983	P	Guru Kelas	S1
8	2023.05.0287	Wirawan Rusdi	Palembang, 13-04-1973	L	Guru Mapel Bahasa Palembang	SMK/OSK

Gambar 13 Cetak Laporan

Halaman menu laporan kepala sekolah, menampilkan laporan data guru dan tenaga kependidikan dan kepala sekolah bisa melihat laporan



Gambar 13 Tampilan Halaman Menu Laporan Kepala Sekolah

Pengujian sistem dilakukan menggunakan metode Black Box Testing dengan memeriksa fungsi berdasarkan masukan dan keluaran tanpa melihat struktur kode program. Pengujian mencakup fitur login, pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan, data induk, serta laporan pada setiap hak akses pengguna. Hasil pengujian menunjukkan seluruh fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan dan dinyatakan valid.

Pengujian pengguna dilakukan terhadap 15 responden yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 1 admin, 10 guru, dan 3 tenaga kependidikan. Pengujian meliputi aspek usefulness dan ease of use. Seluruh responden memberikan jawaban “Ya” pada setiap pernyataan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sistem membantu pengelolaan dan pencarian data serta mudah digunakan, dipahami, dan diakses oleh pengguna.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, sistem informasi data induk guru dan tenaga kependidikan berbasis website di SD Plus Indo Global Mandiri Palembang berhasil dirancang dan dikembangkan menggunakan metode Waterfall. Sistem yang dibangun membantu proses pengelolaan data menjadi lebih terstruktur dan terintegrasi, mulai dari input, pencarian, pembaruan, hingga penyimpanan data. Sistem juga menyediakan fitur laporan yang mempermudah penyajian informasi guru dan tenaga kependidikan secara lebih cepat dan efisien. Hasil pengujian menunjukkan bahwa fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan dan dapat digunakan oleh pengguna.

Pengembangan selanjutnya dapat menambahkan fitur sesuai kebutuhan sekolah serta meningkatkan responsivitas sistem agar dapat digunakan secara optimal pada berbagai perangkat, seperti smartphone dan tablet.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] L. Lutviana, I. Arfianto, T. F. Rohman, R. B. B. Sumantri, Dan R. Suryani, “Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Dasar Dengan Metode Waterfall Berbasis Website,” *Bul. Sist. Inf. Dan Teknol. Islam*, Vol. 4, No. 1, Hlm. 1–8, Feb 2023, Doi: 10.33096/Busiti.V4i1.1550.
- [2] V. Elmanisar, A. Sabandi, Dan I. Irsyad, “Pentingnya Sim-Pkb Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan,” *J. Educ. Res.*, Vol. 5, No. 3, Hlm. 2582–2587, Jul 2024, Doi: 10.37985/Jer.V5i3.1044.
- [3] Fietri Setiawati Sulaeman Dan Nabeel Ahmad Tahir, “Sistem Informasi

- Akademik Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus: Smk Pasundan 2 Cianjur),” *Ikra-Ith Inform. J. Komput. Dan Inform.*, Vol. 8, No. 1, Hlm. 69–78, Mar 2024, Doi: 10.37817/ikraith-Informatika.V8i1.3094.
- [4] R. Huang, J. M. Spector, Dan J. Yang, *Educational Technology: A Primer For The 21st Century*. Dalam Lecture Notes In Educational Technology. Singapore: Springer Singapore, 2019. Doi: 10.1007/978-981-13-6643-7.
- [5] S. Colarika Dan F. A. Zahro, “Konsep Dasar Dalam Sistem Informasi Manajemen Dalam Pendidikan,” *Ascent Al-Bahjah J. Islam. Educ. Manag.*, Vol. 1, No. 2, Hlm. 51–60, Des 2023, Doi: 10.61553/Ascent.V1i2.58.
- [6] A. Jananto, S. Sulastri, E. Nur Wahyudi, Dan S. Sunardi, “Data Induk Mahasiswa Sebagai Prediktor Ketepatan Waktu Lulus Menggunakan Algoritma Cart Klasifikasi Data Mining,” *J. Sisfokom Sist. Inf. Dan Komput.*, Vol. 10, No. 1, Hlm. 71–78, Feb 2021, Doi: 10.32736/Sisfokom.V10i1.991.
- [7] T. Nopriana, I. L. K. Dewi, S. Firmasari, S. Asnawati, S. Wahyuni, Dan A. Nadifa, “Pemanfaatan Google Drive Sebagai Sarana Pengarsipan Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Kabupaten Cirebon,” *J. Pkm Pengabd. Kpd. Masy.*, Vol. 5, No. 1, Hlm. 103, Mar 2022, Doi: 10.30998/Jurnalpkm.V5i1.7666.
- [8] A. N. Putri, G. K. S. Siregar Pahu, Dan I. Arthalia, “Sistem Informasi Kepegawaian Guru Dan Staf Di Uptd Sd Negeri 3 Tambah Dadi Berbasis Website,” *J. Mhs. Sist. Inf. Jmsi*, Vol. 5, No. 2, Hlm. 61–68, Jun 2024, Doi: 10.24127/Jmsi.V5i2.5914.
- [9] E. J. Mutji, “Kesulitan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Rendah,” *Sinergi J. Ris. Ilm.*, Vol. 2, No. 6, Hlm. 2901–2912, Jun 2025, Doi: 10.62335/Sinergi.V2i6.1409.
- [10] K. Ar, N. Ahmad, A. Hadinegoro, Dan S. Ikramillah, “Perancangan Sistem Informasi Kuliah Kerja Praktik Berbasis Website,” *Inf. Syst. J.*, Vol. 6, No. 02, Hlm. 86–95, Nov 2023, Doi: 10.24076/Infosjournal.2023v6i02.1386.
- [11] Z. Fiyan Dan R. Marta, “Design And Build A Web-Based Public Service Administration System Using The Codeigniter Framework,” *J. Teknol. Inf. Dan Pendidik.*, Vol. 15, No. 2, Hlm. 74–86, Feb 2023, Doi: 10.24036/Jtip.V15i2.581.
- [12] A. A. Syahfitri, M. F. Mulya, P. D. Larasati, Dan S. Anwar, “Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Codeigniter, Bootstrap Dan Mysql (Studi Kasus: Raudhatul Athfal Az-Zahra),” *J. Siskom-Kb Sist. Komput. Dan Kecerdasan Buatan*, Vol. 6, No. 2, Hlm. 125–136, Mar 2023, Doi: 10.47970/Siskom-Kb.V6i2.375.